

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

**Б1.В.01.11**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля) **Актуальные проблемы организации работы с молодежью:  
региональный аспект**

---

Разработчик (и):  
Петошина С.И.,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-3</b> Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику молодежи, проживающей на определенной территории;</li> <li>- основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории;</li> <li>- основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели и направления;</li> <li>- особенности работы с молодежью со стороны государственных региональных и муниципальных учреждений Мурманской области и муниципалитетов;</li> <li>- особенности работы с молодежью и реализации государственной молодежной политики со стороны региональных и муниципальных молодежных общественных объединений;</li> <li>- специфику работы с молодежью в контексте реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных образованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах;</li> <li>- выявлять цели и основные направления региональной и муниципальной молодежной политики;</li> <li>- учитывать особенности работы с молодежью в государственных региональных и муниципальных учреждениях;</li> <li>- учитывать особенности работы с молодежью и реализации молодежной политики в региональных и муниципальных общественных объединениях.</li> <li>- разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями;</li> <li>-способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории;</li> <li>-навыками определения целей и основных направлений региональной и муниципальной молодежной политики;</li> <li>- навыками определения особенностей государственных региональных и муниципальных учреждений в работе с молодежью;</li> <li>- навыками определения особенностей в региональных и муниципальных общественных объединениях в работе с молодежью и реализации молодежной политики;</li> <li>навыками самостоятельного анализа проблем в реализации молодежной политики и осмысления различных форм и методов работы с молодежью при планировании и организации практических задач.</li> </ul>
<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете;</li> <li>по различным ее направлениям.</li> <li>-особенности кадровой политики в молодежной сфере и работы с кадрами в регионе и муниципалитетах.</li> </ul>
	<p>ИД-2 ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в региональных и муниципальных документах в сфере реализации государственной молодежной политики и работы с молодежью;</li> <li>выявлять особенности кадровой политики в молодежной сфере в регионе и муниципалитетах и умение работать с кадрами.</li> </ul>
	<p>ИД-3 ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики на уровне региона и муниципалитета;</li> <li>- готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач в кадровой политике в молодежной сфере.</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

## **Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы актуальных проблем работы с молодежью: региональный аспект**

### **Тема 1. Актуальные проблемы молодежи региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)**

Специфические особенности молодежи, проживающей на конкретной территории. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска. Закономерности процесса социализации и ювентизации в определенных общественных условиях. Проблемы молодых людей Кольского севера и возможности их решения.

### **Тема 2. Основные цели и направления региональной и муниципальной молодежной политики**

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации (на примере Мурманской области): основные цели и направления деятельности. Объекты и субъекты государственной региональной молодежной политики. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики. Основные принципы государственного управления молодежной политикой и ее реализации. Муниципальная молодежная политика (на примере города Мурманска): специфика, основные цели и направления деятельности. Объекты и субъекты муниципальной молодежной политики. Органы управления в сфере муниципальной молодежной политики. Понятие и специфика трехуровневой системы государственной молодежной политики: федеральный, региональный, местный.

### **Тема 3. Правовое обеспечение реализации молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете (на примере Мурманской области и города Мурманска)**

Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики по ее приоритетным направлениям. Основные региональные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Основные региональные и муниципальные молодежные программы. Отражение основных положений федеральных законодательных и нормативно-правовых документов в региональных.

## **Раздел 2. Вопросы практической работы с молодежью и реализации молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске**

### **Тема 4. Государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие работу с молодежью**

Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры: их роль в работе с молодежью. Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры Мурманской области: географическое положение и классификация по основным направлениям деятельности. Состав и структура персонала данных учреждений. Функции специалиста по работе с молодежью, педагога, психолога, социального работника, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования и других специалистов в осуществлении работы с молодежью на базе данных учреждений. Помощь в самореализации молодежи и решении ее проблем. Возможности участия учреждений для молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

## **Тема 5. Региональные и муниципальные молодежные общественные объединения как субъект и объект молодежной политики**

Роль молодежных общественных объединений в реализации молодежной политики (с позиции ее субъекта и объекта). Молодежные общественные объединения Мурманской области: географическое положение и классификация по основным видам деятельности. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности. Правозащитные, экологические, гуманистические, пацифистские, религиозные, спортивные, профилактические, фестивальные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) и другие движения и молодежные организации региона и муниципалитета. Пути содействия движениям, координация и реализация проектов, отражающих основные цели ведущих молодежных движений. Участие молодежных объединений в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

## **Тема 6. Механизмы работы с молодежью по основным направлениям молодежной политики в регионе и муниципалитете**

Специфика деятельности государственной молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске в реализации основных направлений. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске.

Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске: 1) поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействие и организация трудовой деятельности молодежи; 3) поддержка талантливой молодежи.

Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске.

Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Мурманской области и городе Мурманске.

Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске.

## **Тема 7. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)**

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Основные компоненты кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала (понятие комплексной оценки специалиста непромышленной сферы), формирование кадрового резерва и организация работы с ним. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики. Этапы реализации кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики региона и муниципалитета с кадровой стратегией организации. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью, педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### ***Основная литература:***

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>
2. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-

производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

5. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7	8									
Лекции	14	14		28							
Практические занятия	24	22		46							
Лабораторные работы	0	0		0							
Самостоятельная работа	34	0		34							
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36		36							
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>144</b>							
	0	0		0							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	6										
Количество презентаций	6										
Количество тестовых заданий	1										

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
Очная форма	
1	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы актуальных проблем работы с молодежью: региональный аспект</b></p> <p>Тема 1: Актуальные проблемы молодежи региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)</p> <p>Тема 2: Основные цели и направления региональной и муниципальной молодежной политики</p> <p>Тема 3: Правовое обеспечение реализации молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете (на примере Мурманской области и города Мурманска)</p>



2	<p><b>Раздел 2. Вопросы практической работы с молодежью и реализации молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске</b></p> <p>Тема 4: Государственные региональные и муниципальные учреждения, осуществляющие работу с молодежью</p> <p>Тема 5: Региональные и муниципальные молодежные общественные объединения как субъект и объект молодежной политики</p> <p>Тема 6: Механизмы работы с молодежью по основным направлениям молодежной политики в регионе и муниципалитете</p> <p>Тема 7: Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)</p>
---	---